



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Prioritatea P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ES04.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ES04.5/PEO_A3 Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi Regiuni mai puțin dezvoltate

Proiect: POD spre cariera- Practică. Ocupare. Dezvoltare., Cod SMIS 302494

BUNE PRACTICI ÎN ORGANIZAREA STAGIILOR DE PRACTICĂ

STUDII DE CAZ:

Elev → Angajat

a) Elev: Piciu Cosmina Elena

Partener: Compania de Apă Târgoviște

Context

Piciu Cosmina Elena, elevă în cadrul învățământului profesional al Liceul Tehnologic Goga Ionescu, a participat la un stagiul de practică desfășurat în cadrul Companiei de Apă Târgoviște, în domeniul specific calificării sale.

Scopul stagiului a fost dezvoltarea competențelor practice și familiarizarea cu activitățile dintr-un mediu real de lucru.

Desfășurarea stagiului

Pe parcursul perioadei de practică:

- eleva a fost integrată în echipa de lucru
- a participat la activități practice specifice domeniului
- a beneficiat de îndrumare din partea tutorilor de practică
- a respectat programul și regulile companiei

Activitățile desfășurate au fost adaptate nivelului său de pregătire, oferindu-i posibilitatea de a aplica cunoștințele teoretice în situații reale.

Implicare și rezultate





Cosmina s-a remarcat prin:

- seriozitate și punctualitate
- dorință de învățare
- implicare activă în sarcinile primite
- capacitate de adaptare la mediul de lucru

Pe parcursul stagiului, aceasta și-a dezvoltat:

- competențele tehnice specifice domeniului
- abilitățile de comunicare și lucru în echipă
- responsabilitatea față de sarcinile primite

Impact

Experiența de practică a contribuit la:

- o mai bună înțelegere a domeniului profesional
- creșterea încrederii în propriile abilități
- clarificarea direcției de carieră

Mesaj

☐ „*Stagiul de practică m-a ajutat să înțeleg cum este să lucrezi într-o companie reală și mi-a oferit experiența de care aveam nevoie pentru viitor.*”

Concluzie

Acest exemplu evidențiază importanța stagiilor de practică în dezvoltarea elevilor și rolul esențial al colaborării dintre școală și mediul economic.

☐ *Practica poate reprezenta primul pas către o carieră de succes.*

b) Elev: Neacșu Andrei Gabriel

☐ **Partener: S.C. Metaplast SRL**

☐ **Context**



Neacșu Andrei Gabriel, elev în învățământul profesional și tehnic la Liceul Tehnologic Goga Ionescu , a desfășurat un stagiul de practică în cadrul companiei S.C. Metaplast SRL, într-un mediu industrial specific domeniului său de pregătire.

Scopul stagiului a fost consolidarea competențelor tehnice și familiarizarea cu procesele de producție dintr-o companie reală.

☐ **Desfășurarea stagiului**

Pe durata practicii:

- elevul a fost integrat în activitățile curente ale companiei
- a lucrat sub îndrumarea unui tutor de practică
- a participat la operațiuni specifice fluxului tehnologic
- a respectat normele de securitate și regulile interne

Activitățile au fost structurate progresiv, astfel încât elevul să poată învăța prin observare, demonstrare și aplicare practică.

☐ **Implicare și rezultate**

Andrei Gabriel s-a evidențiat prin:

- seriozitate și responsabilitate
- interes pentru activitățile desfășurate
- respectarea instrucțiunilor primite
- capacitate de adaptare la cerințele mediului industrial

În urma stagiului, acesta și-a dezvoltat:

- competențele tehnice specifice domeniului
- abilitățile de lucru în echipă
- atenția la detalii și respectarea procedurilor

☐ **Impact**

Experiența de practică a contribuit la:

- înțelegerea modului de funcționare a unei companii din industrie
- dezvoltarea unei atitudini profesionale
- creșterea gradului de pregătire pentru inserția pe piața muncii



☐ **Mesaj**

☐ „*Stagiul de practică mi-a oferit ocazia să aplic ceea ce am învățat la școală și să înțeleg mai bine activitatea dintr-o companie reală.*”

☐ **Concluzie**

Acest studiu de caz evidențiază rolul esențial al stagiilor de practică în formarea profesională a elevilor și importanța colaborării eficiente dintre unitățile de învățământ și agenții economici.

☐ *Prin practică, elevii fac primul pas concret către o carieră profesională.*

c) Elev: Tuta Eduard-Marian

☐ **Partener: Rizbog Plast SRL**

☐ **Context**

Tuta Eduard-Marian, elev în învățământul profesional și tehnic, a desfășurat un stagiul de practică în cadrul companiei Rizbog Plast SRL, într-un mediu de producție specific domeniului industrial.

Stagiul a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor practice și familiarizarea cu procesele tehnologice utilizate în cadrul companiei.

☐ **Desfășurarea stagiului**

Pe parcursul practicii:

- elevul a fost integrat în activitățile zilnice ale companiei
- a lucrat sub coordonarea unui tutor de practică
- a participat la activități specifice fluxului de producție
- a respectat normele de securitate și regulile interne

Activitățile au fost structurate gradual, permițând elevului să învețe prin observare, demonstrare și aplicare practică.

☐ **Implicare și rezultate**

Eduard-Marian s-a remarcat prin:



- seriozitate și disciplină
- interes pentru activitățile desfășurate
- respectarea instrucțiunilor primite
- implicare activă în sarcinile alocate

În urma stagiului, acesta și-a dezvoltat:

- competențele tehnice specifice domeniului
- abilitățile de lucru în echipă
- responsabilitatea și atenția la detalii

☐ **Impact**

Experiența de practică a contribuit la:

- înțelegerea proceselor dintr-un mediu industrial real
- dezvoltarea unei atitudini profesionale
- creșterea nivelului de pregătire pentru viitoarea inserție profesională

☐ **Mesaj**

☐ *„Stagiul de practică m-a ajutat să înțeleg mai bine activitatea dintr-o companie și să îmi dezvolt abilitățile practice necesare în domeniu.”*

☐ **Concluzie**

Acest studiu de caz evidențiază importanța stagiilor de practică în formarea profesională a elevilor și rolul colaborării dintre școală și mediul economic în dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii.

☐ *Experiența practică reprezintă un pas esențial în construirea unei cariere profesionale solide.*

d)Elev: Șerban Constantin Iulian

☐ **Partener: Marlex Impex S.R.L.**

☐ **Context**



Șerban Constantin Iulian, elev în învățământul profesional și tehnic, a desfășurat un stagiul de practică în cadrul companiei Marlex Impex S.R.L., într-un mediu profesional specific domeniului său de pregătire.

Stagiul a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor practice și înțelegerea modului de organizare și funcționare a activităților din cadrul companiei.

☐ **Desfășurarea stagiului**

Pe parcursul practicii:

- elevul a fost integrat în activitățile curente ale companiei
- a lucrat sub coordonarea unui tutor de practică
- a participat la activități specifice domeniului
- a respectat regulile interne și normele de securitate

Activitățile au fost structurate progresiv, astfel încât elevul să poată învăța prin observare, demonstrare și aplicare practică.

☐ **Implicare și rezultate**

Șerban Constantin Iulian s-a evidențiat prin:

- seriozitate și responsabilitate
- implicare activă în sarcinile primite
- respectarea instrucțiunilor
- adaptabilitate la mediul de lucru

În urma stagiului, acesta și-a dezvoltat:

- competențele tehnice specifice domeniului
- abilitățile de lucru în echipă
- capacitatea de organizare și atenția la detalii

☐ **Impact**

Experiența de practică a contribuit la:

- înțelegerea activităților desfășurate într-o companie reală
- consolidarea competențelor profesionale
- dezvoltarea unei atitudini responsabile față de muncă



☐ **Mesaj**

☐ *„Stagiul de practică mi-a oferit ocazia să învăț lucruri noi și să îmi dezvolt abilitățile într-un mediu real de lucru.”*

☐ **Concluzie**

Acest studiu de caz evidențiază rolul esențial al stagiilor de practică în formarea elevilor și importanța colaborării dintre unitățile de învățământ și mediul economic.

☐ *Practică reală, experiență reală, pași concreți către o carieră profesională.*

e) Elev: Păsărică R. Antonia Alexandra

☐ **Partener: Popescu Duta-Liviu – Cabinet Contabilitate, Titu**

☐ **Context**

Păsărică R. Antonia Alexandra, elevă în învățământul profesional și tehnic, a desfășurat un stagiul de practică în cadrul Cabinetului de Contabilitate Popescu Duta-Liviu din Titu, într-un mediu profesional specific domeniului economic.

Stagiul a avut ca scop dezvoltarea competențelor practice și înțelegerea activităților specifice unui cabinet de contabilitate.

☐ **Desfășurarea stagiului**

Pe parcursul practicii:

- eleva a fost integrată în activitățile zilnice ale cabinetului
- a lucrat sub îndrumarea unui tutor de practică
- a participat la activități specifice domeniului contabil
- a respectat programul de lucru și regulile interne

Activitățile au fost adaptate nivelului de pregătire, permițând aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale.

☐ **Implicare și rezultate**

Antonia Alexandra s-a remarcat prin:



- seriozitate și responsabilitate
- atenție la detalii
- interes pentru activitățile desfășurate
- capacitate de învățare și adaptare

În urma stagiului, aceasta și-a dezvoltat:

- competențe specifice domeniului contabil
- abilități de organizare și analiză
- capacitatea de a lucra cu informații și documente financiare

☐ **Impact**

Experiența de practică a contribuit la:

- înțelegerea activităților dintr-un cabinet de contabilitate
- consolidarea cunoștințelor teoretice prin aplicare practică
- dezvoltarea unei perspective clare asupra unei cariere în domeniul economic

☐ **Mesaj**

☐ *„Stagiul de practică m-a ajutat să înțeleg mai bine domeniul contabilității și să îmi dezvolt abilitățile practice necesare pentru viitor.”*

☐ **Concluzie**

Acest studiu de caz evidențiază importanța stagiilor de practică în formarea profesională a elevilor și rolul colaborării dintre școală și mediul economic în dezvoltarea competențelor relevante.

☐ *Experiența practică reprezintă un pas esențial în pregătirea pentru o carieră în domeniul ales.*

f) Elev: Gheorghe D. Alexandra Daniela Mihaela

☐ **Partener: S.C. Pepco Titu**

☐ **Context**



Gheorghe D. Alexandra Daniela Mihaela, elevă în învățământul profesional și tehnic, a desfășurat un stagiul de practică în cadrul S.C. Pepco Titu, într-un mediu comercial dinamic.

Stagiul a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor practice și înțelegerea modului de funcționare a unei unități comerciale.

☐ **Desfășurarea stagiului**

Pe parcursul practicii:

- eleva a fost integrată în activitățile zilnice ale magazinului
- a lucrat sub îndrumarea personalului și a tutorului de practică
- a participat la activități specifice comerțului
- a respectat regulile interne și programul de lucru

Activitățile au fost structurate astfel încât să permită învățarea progresivă și implicarea activă în sarcini reale.

☐ **Implicare și rezultate**

Alexandra Daniela Mihaela s-a remarcat prin:

- seriozitate și responsabilitate
- amabilitate în relația cu clienții și colegii
- interes pentru activitățile desfășurate
- capacitate de adaptare la ritmul de lucru

În urma stagiului, aceasta și-a dezvoltat:

- abilități de comunicare și relaționare cu clienții
- competențe organizatorice
- spirit de echipă și atenție la detalii

☐ **Impact**

Experiența de practică a contribuit la:

- înțelegerea activităților din domeniul comercial
- dezvoltarea unei atitudini profesionale în relația cu clienții
- consolidarea competențelor necesare pentru inserția pe piața muncii



☐ **Mesaj**

☐ „*Stagiul de practică m-a ajutat să înțeleg cum funcționează un magazin și să îmi dezvolt abilitățile de comunicare și lucru cu oamenii.*”

☐ **Concluzie**

Acest studiu de caz evidențiază importanța stagiilor de practică în formarea elevilor și rolul esențial al colaborării dintre școală și mediul economic în pregătirea profesională.

☐ *Experiența practică oferă elevilor o imagine reală asupra viitoarei cariere și îi ajută să se dezvolte profesional.*