



A3.3. Încheierea parteneriatelor/ protoalelor pentru asigurarea unui cadru de învățare sustenabil la locul de muncă

Oportunități de finanțare pentru stagii de practică: de la intenție la sistem

Bădoiu Gheorghe
Victor

Facilitator de dezvoltare
comunitară

Luna - august 2026



Oportunități de finanțare pentru stagii de practică: de la intenție la sistem

- De ce să cauți finanțări pentru stagii de practică - și cum să o faci cu sens
- Un eseu despre oportunitate, nu despre birocrație

Introducere

Când auzi „finanțare”, primul gând este adesea: dosare, formulare, termene, rapoarte, audit. Toate acestea există, e adevărat. Dar dacă ne oprim aici, ratăm esențialul. Finanțarea nu este scopul. Este **mijlocul prin care transformi o intenție în sistem**. În cazul învățământului profesional și tehnic, și mai ales în cazul stagiilor de practică, finanțarea este diferența dintre „am făcut practică” și „am învățat ceva real la locul de muncă”.

Acest eseu nu îți va spune doar ce programe există. Îți va spune de ce merită să le accesezi, ce se schimbă când ai resurse și cum poți gândi finanțarea nu ca pe o corvoadă, ci ca pe o oportunitate de a face lucrurile altfel.

De ce să cauți finanțări - trei motive care țin de calitate, nu de bani

Primul motiv: pentru că practica fără resurse devine formalism.

Să fim onești: un elev poate fi trimis la un angajator și fără niciun proiect. Semnează o prezență, bifează un caiet, ia o adeverință. Dar ce a învățat? A atins un strung? A programat un PLC? A lucrat cu un client real? A înțelege ce înseamnă calitate, termenul, responsabilitatea? Fără resurse, practica riscă să fie o prezență fizică, nu o experiență de învățare. Cu finanțare, poți plăti tutori, poți cumpăra consumabile, poți organiza evaluări reale, poți certifica competențe.

Al doilea motiv: pentru că angajatorii se implică altfel când există un cadru.

Un angajator primește zeci de solicitări de practică. Multe sună la fel: „avem elevi, ne trimiteți un loc?” Când însă există un proiect, cu plan, cu evaluare, cu certificare, cu posibilitatea de a forma tutori, cu platformă digitală de matchmaking, angajatorul vede altceva: nu o cerere, ci o propunere de parteneriat. Finanțarea transmite mesajul că practica este importantă pentru toți actorii, nu doar pentru școală.

Al treilea motiv: pentru că fără continuitate, tot efortul se pierde.

Proiectele au o durată. Dar nevoia de practică de calitate este permanentă. Dacă practica se oprește odată cu proiectul, atunci tot efortul anterior riscă să se piardă. Finanțările succesive sau complementare permit ca bunele practici să nu rămână episodice, ci să devină parte din modul obișnuit de lucru al școlii și al angajatorilor.

Ce se schimbă când ai finanțare - cinci dimensiuni concrete

1. Grupe mai mici, atenție mai mare.

Fără bani, practica se face adesea în grupe mari, din motive de eficiență. Cu finanțare, poți organiza grupe mai mici, în care fiecare elev primește atenție, feedback și sarcini reale. Diferența nu este una de confort, ci de învățare.

2. Tutori pregătiți, nu doar prezenți.

Un tutore nu este doar o persoană care semnează o prezență. Este cineva care explică, corectează, evaluează, motivează. Finanțarea permite formarea tutorilor din partea



angajatorilor și a profesorilor coordonatori. Aceasta este una dintre cele mai mari diferențe între practica formală și practica reală.

3. Dotări și consumabile, nu doar hârtii.

Nu poți face practică în mecanică fără scule. Nu poți face practică în electronică fără componente. Nu poți face practică în TIC fără software. Finanțarea permite achiziția de echipamente și consumabile, astfel încât elevii să lucreze cu lucruri reale, nu doar să scrie despre ele.

4. Evaluare și certificare, nu doar prezență.

Fără resurse, evaluarea este adesea sumară. Cu finanțare, poți organiza evaluări intermediare și finale, cu criterii clare, cu feedback real, cu certificarea competențelor. Aceasta este diferența dintre „a fost la practică” și „a învățat la practică”.

5. Platforme și digitalizare, nu doar dosare.

Finanțarea permite dezvoltarea de platforme digitale pentru conectarea elevilor cu angajatorii, pentru monitorizarea stagiilor, pentru stagii virtuale. Aceasta nu este doar o modernizare de formă, ci o schimbare de fond în modul în care se organizează practica.

Ce finanțări poți accesa - și ce poți face cu ele

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Este cea mai naturală sursă pentru proiecte de stagii de practică în IPT. Poți accesa apeluri competitive pentru stagii, dotări, formare de tutori, platforme digitale. Bugetele variază, dar pot ajunge la sute de mii de euro per proiect. Rata de cofinanțare este de 85% în regiunile mai puțin dezvoltate, cum este Sud Muntenia.

Ce poți face:

- stagii pentru noi serii de elevi;
- extinderea rețelei de angajatori;
- actualizarea CDL-urilor;
- mentenanța platformei informatice.

Programul de Tranziție Justă (PTJ) 2021-2027

Finanțează formarea profesională, inclusiv stagii practice, workshop-uri, vizite de studiu. Granturi de la 60.000 la 500.000 EUR pe proiect. Apel deschis în martie 2026, cu depunere între 31 iulie și 30 septembrie 2026.

Ce poți face:

- formarea tutorilor din partea angajatorilor;
- stagii practice pentru elevi și tineri;
- module de formare în domenii verzi și digitale.

Granturi pentru IMM-uri și institute de cercetare

IMM-urile pot accesa până la 32.000 de euro, institutele de cercetare până la 68.000 de euro pentru formarea angajaților și a tinerilor.

Ce poți face:

- coopta IMM-uri din Dâmbovița să formeze tutori și să organizeze stagii;
- construi parteneriate între școli și IMM-uri pentru proiecte comune.



Erasmus+ mobilități VET

Stagii în alte țări pentru elevi și profesori din IPT. Granturi în funcție de numărul de participanți și durata mobilității.

Ce poți face:

- trimite elevi și profesori în stagii în alte țări;
- adu înapoi bune practici și modele de practică de calitate.

Programe de digitalizare și dotare a școlilor

PNRR și alte programe naționale alocă fonduri pentru echiparea atelierelor de practică din IPT.

Ce poți face:

- moderniza atelierele și laboratoarele;
- dezvolta platforme digitale pentru stagii virtuale;
- achiziționa software și echipamente.

Responsabilitate socială corporativă (CSR)

Companiile mari pot susține proiecte educaționale prin programe de CSR. În Dâmbovița: Arctic, COS Târgoviște, Oțelinox, Erdemir, Elj Automotive.

Ce poți face:

- atrage sponsorizări pentru dotări;
- construi programe de mentorat cu angajatorii;
- organiza evenimente de promovare a stagiilor.

Sustenabilitate - nu doar să continui, ci să consolidezi

Sustenabilitatea nu înseamnă doar „să facem același lucru și anul viitor”. Înseamnă să **consolidezi**, să **extinzi** și să **instituționalizezi** bunele practici. Finanțările pot juca un rol decisiv în acest sens, dacă sunt gândite strategic.

Instituționalizarea parteneriatelor: un protocol semnat în timpul unui proiect poate rămâne o simplă hârtie dacă nu există resurse pentru a-l pune în practică. O nouă finanțare permite transformarea protocolului în stagii reale, cu planuri, tutori, evaluare și certificare.

Multiplicarea: proiectul POD prevede deja diseminarea rezultatelor către minim alte două licee din județ. O nouă finanțare poate extinde acest model către mai multe școli, mai mulți angajatori și mai multe domenii.

Actualizarea continuă: piața muncii se schimbă, tehnologiile evoluează, cerințele angajatorilor se actualizează. Fără resurse, curriculum-ul și practica riscă să rămână în urmă. Cu finanțări succesive, școala poate actualiza conținuturile, poate achiziționa echipamente noi și poate forma tutori în tehnologii emergente.

Cultura calității: când există resurse pentru monitorizare, evaluare și feedback, calitatea devine un criteriu real, nu doar un slogan. Elevii, profesorii și angajatorii încep să gândească practica în termeni de rezultate, nu doar de ore bifate.

Concluzie - oportunitatea, nu birocrăția

Căutarea de finanțări pentru stagii de practică nu este o activitate secundară, ci o condiție a calității în IPT. Fondurile europene, în special prin PEO, oferă un cadru coerent pentru



transformarea practicii dintr-o formalitate într-un proces real de învățare și tranziție către lumea muncii. Ele permit nu doar implementarea de activități, ci și consolidarea de sisteme sustenabile, care să funcționeze și după încheierea proiectelor.

Bunele practici din alte proiecte arată că succesul vine din integrarea practicii în curriculum, formarea tutorilor, utilizarea platformelor digitale, remunerarea și motivarea elevilor și monitorizarea continuă a calității. Sustenabilitatea adevărată se obține prin diversificarea surselor de finanțare și prin transformarea parteneriatelor din acorduri formale în colaborări funcționale.

În final, întrebarea nu este dacă merită să cauți finanțări pentru stagii de practică, ci cum poți să nu o faci. Pentru că fără resurse, practica rămâne o intenție. Cu resurse, devine un sistem. Iar IPT are nevoie de sisteme, nu doar de intenții.

Bibliografie selectivă

- Programul Educație și Ocupare 2021-2027 - documente oficiale și ghiduri de finanțare.
- Programul de Tranziție Justă (PTJ) 2021-2027 - granturi pentru formare profesională.
- Granturi pentru IMM-uri și institute de cercetare - formarea specialiștilor.
- Erasmus+ mobilități VET - stagii în alte țări.
- PNRR - echiparea atelierelor de practică din IPT.
- Programul Blue Book al Comisiei Europene - stagii pentru absolvenții de IPT.
- Analiza angajatorilor din județul Dâmbovița, proiectul POD.
- Cererea de finanțare și documentația proiectului POD - Pod spre Carieră.

Oportunități de finanțare pentru sustenabilitatea stagiilor

Pentru asigurarea calității pe termen lung, viitoarele demersuri ar trebui să detalieze mecanismele de finanțare și avantajele fiscale aduse în discuție cu mediul privat.

- Prezentarea detaliată către angajatori a facilităților fiscale disponibile pentru firmele care preiau elevi în stagii de practică.
- Dezbaterea oportunităților privind deductibilitatea cheltuielilor și a altor beneficii economice adresate partenerilor de practică.
- Identificarea de noi linii de finanțare pentru continuarea proiectului, având ca scop includerea altor elevi beneficiari.
- Stimularea angajatorilor eligibili de a se implica în viitoare proiecte finanțate sau campanii de responsabilitate socială pentru multiplicarea rezultatelor.

Implicarea și motivarea părților interesate

Calitatea învățării la locul de muncă depinde de lărgirea orizontului de parteneri dincolo de cei deja existenți în P1 și P2.



Anexă - Finanțări accesibile pentru creșterea calității stagiilor de practică în IPT Ghid practic pentru proiectul - „POD spre carieră - Practică. Ocupare. Dezvoltare.”

Introducere

În loc să vorbim abstract despre „importanța finanțărilor”, hai să vorbim concret: **ce finanțări poți accesa chiar tu**, ca școală, asociație sau angajator, pentru a face stagii de practică mai bune, mai lungi, mai bine dotate și mai relevante pentru piața muncii. Această analiză este gândită ca un ghid practic, cu exemple reale de programe, sume, perioade și condiții de accesare, pe care le poți folosi direct în activitatea A.4.1 din proiectul nostru.

1. Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 - apeluri pentru stagii de practică

Ce este: PEO este principala sursă de finanțare pentru proiecte care vizează stagii de practică pentru elevii din IPT, inclusiv învățământul dual.

Cine poate aplica: licee tehnologice, școli profesionale, asociații și fundații care lucrează în educație, parteneriate școală-angajator.

Ce se finanțează:

- stagii de practică pentru elevii din IPT (activitate obligatorie în majoritatea apelurilor);
- instruire practică, laborator tehnologic;
- evaluare și certificare a competențelor;
- platforme digitale pentru matchmaking elevi-angajatori;
- formare de tutori și profesori coordonatori;
- dotări pentru ateliere și laboratoare.

Sume:

- alocarea totală a PEO este de peste 4,3 miliarde de euro;
- pentru apelurile de stagii de practică, bugetele variază în funcție de apel, dar pot ajunge la sute de mii de euro per proiect;
- rata de cofinanțare FSE+ este de 85% în regiunile mai puțin dezvoltate (cum este Sud Muntenia) și 40% în regiunea mai dezvoltată.

Perioade:

- apelurile sunt competitive, cu termene limită;
- exemplul proiectului „4CONNECT” de la Liceul Tehnologic Telciu arată că astfel de proiecte sunt deja în implementare în 2025-2026.

Cum te ajută în A.4.1:

- poți accesa un nou apel PEO pentru a continua stagii cu alte serii de elevi;
- poți extinde rețeaua de angajatori;
- poți actualiza CDL-urile și poți menține platforma informatică.



2. Programul de Tranziție Justă (PTJ) 2021-2027 - granturi pentru formare profesională

Ce este: PTJ finanțează proiecte de formare profesională, inclusiv pentru angajați și tineri, în contextul tranziției către o economie verde și digitală.

Cine poate aplica: firme de formare profesională, organizații de formare, patronate, sindicate, asociații.

Ce se finanțează:

- cursuri de formare organizate de furnizori autorizați;
- programe de specializare cu certificate sau diplome recunoscute;
- workshop-uri și seminare tematice;
- stagii practice și sesiuni de training aplicat;
- vizite de studiu și mobilități profesionale;
- schimburi de experiență și misiuni tehnice.

Sume:

- granturi de la 60.000 la 500.000 EUR pe proiect;
- pentru IMM-uri, ajutor de minimis care acoperă până la 90% din cheltuielile eligibile, cu o contribuție proprie de minim 10%.

Perioade:

- apel deschis în martie 2026;
- cererile se pot depune între 31 iulie și 30 septembrie 2026;
- durata maximă de implementare: 18 luni, cu posibilitate de prelungire până la 31 decembrie 2029.

Cum te ajută în A.4.1:

- poți finanța formarea tutorilor din partea angajatorilor;
- poți organiza stagii practice pentru elevi și tineri;
- poți dezvolta module de formare în domenii verzi și digitale, corelate cu specializările din proiect.

3. Programul Blue Book al Comisiei Europene - stagii plătite pentru absolvenții de IPT

Ce este: Programul Blue Book oferă stagii plătite în instituțiile UE, deschise în premieră și absolvenților de învățământ profesional și tehnic.

Cine poate aplica: absolvenți de licee tehnologice și școli profesionale.

Ce se finanțează:

- stagii de 5 luni în serviciile Comisiei Europene, agenții și alte organisme europene;
- bursă de aproximativ 1.500 de euro lunar.

Perioade:

- înscrierile: 22 iulie - 4 septembrie 2026;
- stagii încep în martie 2027;



- 100 de locuri rezervate exclusiv absolvenților de IPT.
- **Cum te ajută în A.4.1:**
- poți promova acest program elevilor tăi ca o oportunitate de carieră;
- poți integra în activitățile de orientare profesională exemple concrete de stagii europene;
- poți construi parteneriate cu alte școli pentru a pregăti elevii pentru astfel de oportunități.

4. Granturi pentru IMM-uri și institute de cercetare - formarea specialiștilor

Ce este: Program care finanțează formarea angajaților și a tinerilor în IMM-uri și institute de cercetare.

Cine poate aplica: IMM-uri, institute de cercetare, organizații de formare.

Ce se finanțează:

- participarea la cursuri de formare organizate de furnizori autorizați;
- programe de specializare cu certificate;
- workshop-uri și seminare tematice;
- stagii practice și training aplicat;
- vizite de studiu și mobilități profesionale.

Sume:

- IMM-uri: până la 32.000 de euro pe proiect;
- institute de cercetare: până la 68.000 de euro pe proiect.

Perioade:

- cererile se depun între 31 iulie și 30 septembrie 2026;
- durata maximă: 18 luni.

Cum te ajută în A.4.1:

- poți coopera IMM-uri din Dâmbovița să acceseze aceste granturi pentru a forma tutori și a organiza stagii;
- poți construi parteneriate între școli și IMM-uri pentru proiecte comune de formare.

5. Programe de formare profesională prin AJOFM / ANOFM

Ce este: Agențiile pentru Ocuparea Forței de Muncă gestionează programe de formare, stagii și măsuri active de ocupare.

Cine poate aplica: școli, centre de formare, angajatori, asociații.

Ce se finanțează:

- cursuri de calificare și recalificare;
- stagii practice pentru tineri și șomeri;
- măsuri de stimulare a angajatorilor care primesc elevi în practică;
- burse și subvenții pentru participanți.



Sume:

- bareme standard de cost unitar de formare profesională, actualizate anual;
- subvenții și burse pentru participanți, în funcție de program.

Cum te ajută în A.4.1:

- poți accesa programe de formare pentru tutori;
- poți organiza stagii practice pentru elevi și tineri;
- poți parteneria cu AJOFM Dâmbovița pentru evenimente de tip „bursă a locurilor de muncă” și „târg al ofertelor de practică”.

6. Erasmus+ mobilități VET - stagii în alte țări

Ce este: Programul Erasmus+ finanțează mobilități pentru elevi și profesori din IPT, pentru stagii în alte țări.

Cine poate aplica: școli, licee tehnologice, centre de formare profesională.

Ce se finanțează:

- stagii de practică în alte țări (2-12 săptămâni);
- mobilități pentru profesori și formatori;
- parteneriate strategice pentru inovare în IPT.

Sume:

- granturi în funcție de numărul de participanți și durata mobilității;
- județul Iași a atras 4,29 milioane de euro pentru 66 de proiecte de mobilitate în 2026-2027.

Perioade:

- termene limită de depunere: de exemplu, 19 februarie 2026 pentru unele apeluri.

Cum te ajută în A.4.1:

- poți trimite elevi și profesori în stagii în alte țări;
- poți aduce înapoi bune practici și modele de practică de calitate;
- poți construi parteneriate internaționale pentru proiecte viitoare.

7. Programe de digitalizare și dotare a școlilor

Ce este: Programe naționale și europene pentru digitalizarea educației și echiparea atelierelor de practică.

Cine poate aplica: școli, licee, universități, asociații.

Ce se finanțează:

- echipamente pentru ateliere și laboratoare;
- platforme digitale pentru învățare;
- software și instrumente digitale pentru practică;
- infrastructură pentru învățare hibridă.



Sume:

- PNRR alocă fonduri importante pentru echiparea atelierelor din IPT;
- granturi de la câteva mii de euro până la sute de mii de euro, în funcție de proiect.

Cum te ajută în A.4.1:

- poți moderniza atelierelor și laboratoarele pentru practică;
- poți dezvolta platforme digitale pentru stagii virtuale;
- poți achiziționa software și echipamente pentru domenii precum TIC, electronică, mecanică.

8. Responsabilitate socială corporativă (CSR) - parteneriate cu companii mari

Ce este: Companiile mari pot susține proiecte educaționale prin programe de CSR.

Cine poate aplica: școli, asociații, fundații, în parteneriat cu companii.

Ce se finanțează:

- sponsorizări pentru dotări și echipamente;
- burse și premii pentru elevi;
- programe de mentorat și vizite la locul de muncă;
- evenimente de diseminare și promovare.

Exemple locale:

- Arctic, COS Târgoviște, Oțelinox, Erdemir, Elj Automotive în Dâmbovița.

Cum te ajută în A.4.1:

- poți atrage sponsorizări pentru dotări;
- poți construi programe de mentorat cu angajatorii;
- poți organiza evenimente de promovare a stagiilor.

Concluzii

Acestea nu sunt „alte proiecte”, sunt **finanțări pe care le poți accesa chiar tu**, în contextul proiectului POD și al activității A.4.1. Fiecare dintre ele poate susține o componentă diferită: stagii, dotări, formare, platforme, evenimente, mobilități. Diversificarea surselor este cheia sustenabilității: nu te baza pe un singur program, ci construiește un portofoliu de finanțări care să îți permită să menții și să extinzi calitatea stagiilor de practică.